***Progetto A4.2\_PN2122\_10 “Piano regionale Erasmus+ e eTwinning 2022-2023”***

***Attività dal 15 settembre 2022 al 15 novembre 2023***

**Analisi dei fabbisogni locali (Erasmus + ed eTwinning) - Il contesto**

**L’USR per le Marche è la presenza sul territorio del Ministero dell’Istruzion**e, ovvero la sua articolazione regionale, con il compito di coordinare tutte le Istituzioni scolastiche del territorio (più di 250) anche per il tramite degli Uffici territoriali d’Ambito che nella regione sono 4: Ancona /Pesaro-Urbino/Ascoli P. Fermo e Macerata. un Ufficio che dialoga con il territorio, con Comuni e Province, con il mondo universitario, l’Afam e le altre agenzie educative trovando nella Regione Marche un interlocutore fondamentale nell’attivare le linee della politica scolastica nazionale,operare una ricognizione delle esigenze formative e di sviluppo dell’offerta, all’interno di una governance multilivello ed integrata, dove ogni soggetto è chiamato a gestire–in particolare in questo momento di Post Covid– una molteplicità di aspetti diversi. Da un punto di vista organizzativo e di policy, la Direzione Generale comprende diversi Uffici oltre agli uffici Amministrativi (ex Provveditorati). Il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri n. 166 del 30 settembre 2020, recante il Regolamento di organizzazione del Ministero dell’istruzione e, in particolare, l’art. 7, ha confermato, riguardo all’Ufficio Scolastico Regionale per le Marche, la configurazione già definita con l’art. 8, comma 7, lettera l), del d.P.C.M. 11 febbraio 2014, n. 98 così come suddiviso in 5 Uffici: Direzione Generale, Ufficio I, Ufficio II, Ufficio III – UAT di Ancona, Ufficio IV AT Ascoli Piceno e Fermo, Ufficio V AT Macerata, Ufficio VI AT Pesaro Urbino. L’USR Istituito con d.P.R. 6 novembre 2000, n. 347 ha sostituito il precedente Provveditorato agli studi.

T**ra i compiti istituzionali dell’USR** c’è la verifica dell'efficienza dell'attività delle istituzioni scolastiche e la valutazione del grado di realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa anche in rapporto agli standard programmati, vigilando sul rispetto delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni, sull'attuazione degli ordinamenti scolastici anche in riferimento scuole non statali paritarie e non; assicurare la diffusione delle informazioni , facendo da ponte tra l’Amministrazione centrale e le scuole del territorio di competenza. Presso l’USR per le Marche sono in servizio come docenti comandati,23 unità di personale di cui all’art. 1 comma 65 L.107/2015 e tre unità di personale ex Legge 448/98 con compiti di sostegno attivo alla politica scolastica nazionale sul territorio e di supporto alla flessibilità organizzativa, didattica e di ricerca delle istituzioni scolastiche di competenza. E’ all’interno del Progetto nazionale USR Marche (A4.2\_PN2021\_08 Programma ERASMUS+ 2021-2027) che si è costituito un “Team Work Erasmus - Gruppo di lavoro Erasmus Accreditamento”, coordinato dal coordinatore del Gruppo P.N. assieme alla responsabile del succitato progetto, che si avvale anche della preziosa e competente collaborazione delle 9 Ambasciatrici Scuola all’interno del più ampio Piano regionale di Formazione e che può contare sull’expertise del coordinatore delle ETF ( Equipe territoriali formative) di recente nomina, unitamente ai Dirigenti tecnici di riferimento e per ambito tematico.

Tra le vocazioni istituzionali dell’USR MARCHE c’è di fatto la formazione nelle sue plurime dimensioni con la ricognizione delle esigenze formative e lo sviluppo della relativa offerta formativa sul territorio in collaborazione con la Regione, gli Enti locali e le Istituzionali territoriali, gli Enti del terzo settore e le Università; la cura degli accreditamenti degli enti formativi e delle scuole come sedi di tirocinio; la collaborazione con INVALSI e INDIRE per azioni sui territori e con le Agenzie Nazionali ERASMUS INDIRE –INAPP, per lo sviluppo dell’internazionalizzazione e delle politiche europee in campo educativo e della formazione professionale.

Il *nostro* USR vanta più 20 anni di esperienza sotto questa nuova dicitura organizzativa, ma rivendica come Provveditorato agli Studi altrettanti anni, in cui la sua funzione da “faro” per le scuole del territorio, gli ha permesso di conquistarsi un ruolo di leader organizzativo e gestionale, espressione della policy nazionale sul territorio, ma anche capace di grande innovazione ed attività laboratoriali interistituzionali in linea con le indicazioni ministeriali e le Raccomandazioni europee, quali: il Progetto “Le Marche una regione laboratorio”- dagli anni 2002/2003- Rete

interistituzionale posta all’attenzione del MIUR e dell’allora DGAIS e valorizzata anche dal Presidente della Repubblica on.Carlo Azeglio Ciampi; le varie attività per il Progetto “Europa dell’istruzione” (dal 2004) con la costituzione per decreto di un nucleo regionale operativo USR e con l’individuazione di 13 scuole polo distribuite nelle 5 Province. Molte sono state le iniziative di collaborazioni bi-multilaterali nell’ambito della progettualità LLP 2007-2013 ed Erasmus+ Etwinning 2014-2020 con l’organizzazione di Fora internazionali dei Giovani delle scuole delle Città dell’Adriatico e dello Ionio e di Eventi internazionali aperti a tutti i 27 Paesi europei e a Paesi terzi.

**Centrale nella storia dell’USR Marche è stato Coordinamento dei Piani interregionali di Europa dell’Istruzione DGAIS - Agenzia Nazionale Indire e UUSSRR (Marche Veneto Sardegna Friuli),** a seguire l’adesione al partenariato Europe Direct Urbino con intese mirate alla costruzione comune di corsi in collaborazione con la Cattedra Jean Monnet, gli Accordi di programma con EELL per favorire il coinvolgimento delle scuole e degli studenti, nel più ampio processo di costituzione della Macro Regione Adriatico Ionica. **Il Progetto Centralizzato Erasmus Plus ANIMUS e prima le due edizioni di Youth Games** ( periodo 2014-2019 ) hanno coinvolto migliaia di studenti dei 9 Paesi coinvolti nella Strategia europea, ma anche quelli delle altre 2 macroregioni europee (Baltica e Danubiana), la partnership con la rete Europe Direct Regione Marche, e tanto altro ancora.

Molte sono le scuole marchigiane hanno già realizzato **significative esperienze**, ottenendo anche prestigiosi riconoscimenti e label di qualità a livello nazionale ed internazionale.

Si può parlare di **una Regione in cui la progettualità internazionale è piuttosto diffusa**, anche se a macchia di leopardo, con zone più o meno virtuose, altre più isolate, altre in netta ripresa e all’interno della quale eTwinning è vissuta come una Comunità virtuale permanente tra comunità educative di studenti, scuole, insegnanti, dove incontrarsi e scambiare amicizie, idee, pratiche di apprendimento, approfondimenti e supportare la progettualità europea Erasmus plus. Sarà cura della nuova programmazione regionale e del paziente lavoro della “Squadra di Ambasciatori e referenti” aggiornare i dati e compiere una significativa mappatura del territorio, per mettere in evidenza e valorizzare i vari programmi e progetti sviluppati, le Istituzioni scolastiche, le Associazioni ed autonomie locali, … tutti inseriti nei Piani delle offerte formative territoriali, come potenziamento dei piani di sviluppo europei e di internazionalizzazione delle scuole italiane.

**L’USR per le Marche – nell’anno del 10.mo compleanno della comunità eTwinning (2005-2015) - ha organizzato con INDIRE (nelle giornate tremende dell’Attentato del Bataclan) il primo seminario multilaterale eTwinning** per lo sviluppo di progetti di collaborazione a distanza tra le scuole della Macroregione adriatico ionica: "eTwinning: school collaboration in the Adriatic-Ionian Macroregion". Si tratta di un evento unico nel suo genere che ha radunato 50 docenti di Italia, Slovenia, Grecia, Albania, Croazia, Bosnia Erzegovina e Serbia, attivi nei gemellaggi elettronici. Ancona novembre 12-14 novembre 2015 - il primo in Europa e l’ unico nel suo genere – a conferma della straordinarie opportunità di eTwinning.

**Nell’anno 2022, di lancio del nuovo Piano regionale congiunto (Erasmus + e eTwinning) si celebra il trentacinquesimo compleanno del Programma Erasmus 1987/2022:** l'interesse delle scuole marchigiane per la programmazione E+ e per eTwinning in questi anni è cresciuto in maniera significativa, prova ne è la comunicazione degli esiti e dei riconoscimenti raggiunti e conseguiti da molte scuole della nostra felice regione, consultabili sui siti istituzionali e sui social.

**Si moltiplicano le richieste di organizzazione nei territori di attività formative e informative** che utilizzino anche i social per portare ancora maggiori opportunità progettuali e più tecnologia nella scuola del terzo millennio che nella **costruzione dello spazio europeo dell’istruzione entro il 2025,** deve ripensare l’istruzione e la formazione nell’era digitale ( cfr Piano d’azione per l’istruzione digitale 21/27) con il sostegno del PNRR e del Programma Erasmus plus.

P**er rispondere all’invito dell’Unità nazionale di concentrarsi anche sulla formazione dei docenti e dirigenti scolastici delle scuole di ogni ordine e grado neo assunti,** sono stati realizzati seminari territoriali formativo/informativi e di restituzione (obbligatori) partecipati da migliaia di persone, avvalendosi delle figure degli ambasciatori e del referente pedagogico. Sono stati formati docenti neo assunti n. 1624 - n. 9 dirigenti scolastici neo assunti a.s.2021/22 + diffusione della registrazione ai n. 132 dirigenti scolastici degli Istituti Comprensivi, n.2 delle Direzioni Didattiche e n.81 delle Istituzioni scolastiche di secondo grado.

**L’emergenza sanitaria, il periodo pandemico, l’impossibilità di organizzare Seminari formativi in presenza, nell’ultimo triennio hanno comportato un’ obbligata ripianificazione delle attività regionali formative.**  Oltre all’ intensa e preziosa attività dell’A.N. Erasmus Indire – Unità Nazionale eTwinning che ha proposto attività e webinar online centrati su varie tematiche all’interno di “SOS Didattica a Distanza”, le attività di formazione e informazione previste dal Piano regionale integrato delle Marche (incentrate sul tema dei gemellaggi elettronici europei eTwinning), non si sono fermate a causa del Covid -19. Si ritiene infatti che tutte le criticità e le problematiche vissute nel periodo “Covid 19” dei recenti anni, abbiano insegnato a tutti che eTwinning non si ferma, nè si è mai fermato, analogamente alla progettualità europea e che è possibile lavorare anche in modalità mista - blended e in presenza. **E’ di fondamentale che la scuola centro di costo abbia una grande esperienza in etwinning - Erasmus e certamente un/una DSGA con esperienza nella rendicontazione europea e va anche ribadita infine l'importanza di “formare e informare” tutto il personale educativo (Ata, Segreteria…) oltre a docenti, dirigenti e studenti.**

Tutte le iniziative formative – realizzate previo registrazione sulla **Piattaforma Sofia** - sono ampiamente documentate all’interno della Piattaforma per la formazione del personale della scuola sul sito del Ministero dell’Istruzione - USR per le Marche di Ancona, nella sezione dedicata sulla home page nell’apposito spazio <https://www.usrmarche.it/moodle/course/view.php?id=20> , alla quale tutti gli interessati possono accedere per scaricare le presentazioni, o rivedere le registrazioni dei vari eventi on-line.

Tutti i progetti sviluppati tra Istituzioni scolastiche, associazioni ed enti locali sono stati inseriti nei Piani delle offerte formative territoriali come potenziamento dei piani di sviluppo europei delle scuole marchigiane: la promozione di eTwinning nel nostro territorio, particolare nelle scuole di infanzia e negli Istituti professionali, tra i dirigenti scolastici e i docenti neoassunti, e molto altro.... ha costituito per il quadriennio precedente 2018/2022 una priorità assoluta della Governance. E-Twinning viene sempre più vissuta come Comunità virtuale permanente tra comunità educative di studenti, scuole, insegnanti, dove incontrarsi e scambiare amicizie, idee, pratiche di apprendimento, confronto dinamico sulla progettualità europea Erasmus plus. A questo successo in termini di interesse e partecipazione potrà contribuire il coinvolgimento delle “Ambasciatrici scuola” (una di queste anche “referente pedagogico eTwinning”).

E’ buona prassi e policy comunicare ogni iniziativa all’Agenzia Nazionale Erasmus Plus con **note direttoriali pubblicate sui siti istituzionali (in primis www.marche.istruzione.it),** sui social, sui media locali e con diffusione via newsletter e servizio Allert della rete “Centro Europe Direct della Regione Marche” (http://www.regione.marche.it/Entra-in-Regione/Europe-Direct ) di cui l’USR per le Marche è partner. La **“rete delle reti” marchigiana** (recepita con nostro codice progetto A4.2\_PN2122\_89 Partenariati Europe Direct) è composta da 40 tra enti pubblici e privati tra cui le reti istituzionali europee (Eures, Centri di Documentazione europea, Eurodesk, Enterprise Europe Network, Euroguidance, Euraxess, ecc.), l’Ufficio Scolastico Regionale per le Marche e le Università (http://www.regione.marche.it/Entra-in-Regione/Europe-Direct/Partner). Da anni l’Ufficio Scolastico Regionale Marche e la succitata rete collaborano proficuamente alla realizzazione di incontri formativi – informativi, INFODAY, laboratori itineranti su tutto il territorio regionale rivolti a insegnanti/dirigenti scolastici/personale di segreteria, svolti anche presso le e-Twinning schools, dedicati alle azioni Erasmus+ per le Istituzioni scolastiche, alle priorità strategiche della Commissione europea, al Green Deal Europeo, alla Next Generation Youth alla Conferenza sul Futuro dell’Europa, alle opportunità europee per le scuole e per il corpo docente, con gli obiettivi di favorire la più ampia partecipazione dei docenti ai programmi di istruzione europei, innovare la didattica in dimensione europea, sensibilizzare i docenti sull’UE, stimolare l’educazione civica e l’appartenenza alla UE.

**Relativamente ai numeri dei partecipanti alle attività eTwinning - Erasmus+, il trend marchigiano è in costante e notevole crescita**. Le ambasciatrici Scuola potranno svolgere proficuamente la loro attività offrendo anche - e laddove richiesta - attività di consulenza on demand (d’intesa con la programmazione regionale USR e INDIRE) e un supporto a distanza nei territori di pertinenza ( e laddove disponibili a spostarsi). Si può immaginare per il prossimo futuro un’attività ancora più capillare sul territorio, a fronte della domanda crescente di formazione e dell’opportunità offerta dalla DDI. **Rimane ancora al momento “scoperto” l’entroterra maceratese**, già così gravemente penalizzato dai sismi e ultimamente fortemente anche provato dai fatti pandemici e si auspica una sempre maggiore attenzione futura con l’organizzazione di Eventi dedicati .

Per ciò che pertiene **il coinvolgimento delle Ambasciatrici** **Scuola** all’interno del territorio regionale e per provincia, si ipotizza sentito il Direttore Generale e i Dirigenti tecnici di riferimento, sulla base delle competenze / disponibilità/ ordini di scuola / di poter proporre di volta in volta e nell’organizzazione delle attività il nome della docente disponibile a spostarsi, dando comunque riscontro alla collocazione in graduatoria e al collocamento per provincia, andando a completare o integrare le province in cui gli ambasciatori non sono presenti. Si apre una discussione e le ambasciatrici confermano la loro disponibilità a spostarsi in Regione.

**IL GRUPPO DI LAVORO REGIONALE “Erasmus+ ed eTwinning” USR PER LE MARCHE**

* **REFERENTE ISTITUZIONALE responsabile Progetto** ***A4.2\_PN2122\_10 “Piano regionale Erasmus+ e eTwinning 2022-2023”:***

**Gianna Prapotnich – docente comandato USR per le Marche – Direzione Generale – Gruppo Progetti Nazionali.**

* **SCUOLA POLO REGIONALE Liceo Statale E.Medi Senigallia (AN)– Dirigente scolastico Daniele Sordoni – DSGA Silvia Peverelli**
* **AMBASCIATRICI SCUOLA USR MARCHE: PRESENTAZIONE E CV.**

A seguire i CV di tutte le ambasciatrici che si presentano accuratamente nel merito della loro esperienza Erasmus + ed eTwinning. Ne deriva certamente un quadro molto interessante per competenze, per ordini di scuole, per motivazione, per esperienze pluriennali, per premialità (QL nazionali ed europei) per successi nei percorsi progettuali e riconoscimenti come professionalità in Europa, per disponibilità, per l’appartenenza alle Avanguardie educative, per essere Animatori digitali, …

**Susanna Angeletti**

E’ docente di lingua Inglese c/o IIS Panzini Senigallia (AN).

Laurea di Lingue e letterature straniere- Università degli studi di Urbino- Lingua specializzazione Inglese, seconda e terza lingua Tedesco e Francese.

Scuola accreditata VET per il settennato 2021/27 (2019-1-IT01-KA120-VET-009139).

Referente per l’internazionalizzazione del proprio istituto.

Referente e persona di contatto per i progetti Erasmus+ attualmente in corso nel proprio istituto a cui sta lavorando:

· Marche di Charme 2021 N° 2021-1-IT01-KA121-VET-000010228

· Marche di Charme 2019 N 2019-1-IT01-KA102- VET- 007374

· Digital Europeans 2019- N° 2019-1-DE03-KA229-059692\_2

Accompagnatrice nelle mobilità all’estero degli studenti vincitori borse Erasmus+ per i progetti Ka1 elencati e per gruppi di studenti nei progetti ka2 ( scambio di buone pratiche)

Progetti Erasmus+ a cui ha lavorato:

· 2017-Marche di Charme 2017-1-IT01-KA102 -VET-005874\_2

· 2016-Be smart 4Europe 2016-1-DE03-KA219-022887\_2

Accompagnatrice nelle mobilità all’estero degli studenti vincitori borse Erasmus+ per i progetti Ka1 elencati e per gruppi di studenti nei progetti ka2.

Progetti Erasmus a cui ha preso parte come coordinatrice di istituto:

· 2021-Welcome- Trend: 2019-1-IT- KA102-007036

· 2021-VET@WORK&KET: 2019-1-IT01-KA102-006946

· 2022-Agristar:2020-1-IT01-KA-102-007916

Progetti Erasmus+ Staff Mobility svolti:

· 2021-Best@alliance: 2019-1-IT01-KA102-00699

Progetti internazionali a cui ha preso parte:

· 2016 Blue Skills (Regione Marche-finanziamenti europei) Macroregione Adriatico Ionica e cooperazione territoriale Europea

· 2017 Progetto Perth- CorpuS Christi College (Australia)

· 2019 progetto ANIMUS (Adriatic Ionian youth games for inclusion).

Referente dei seguenti progetti internazionali e persona di contatto: Global College Network (Giappone, Uk, Spagna, Finlandia, Taiwan, Olanda (scambi tra studenti e docenti e conferenza annuale in ogni stato membro, durante la Pandemia tenuti online).

In seno a questo progetto ha coordinato nel 2017 la conferenza annuale organizzata dal proprio istituto denominandola “Ambassador Conference” con la partecipazione di tutti gli stati membri della rete, promuovendo tra l’altro la città di Senigallia.

* Progetto “ Teachers on tour” organizzato con la partecipazione del Comune e la Consulta dei gemellaggi per ospitare le 3 città europee gemellate con Senigallia.

· Breaking Boundaries ( Wolfert van Borselen High school -Rotterdam) scambi studenti e docenti.

· Progetto scambio Sydenham Catholic College -Melbourne-Australia

· Camp America, Aupair in America

· Anno all’estero in USA

· Summer Camp c/o Sussex Down College- Lewes-Uk

· AEHT (European Associationn of Hotel and Tourism Schools). Competizioni internazionali

· Progetti regione Marche FSE “English 4you”. Docente esperta anno 2016 e 2022 e accompagnatrice degli studenti vincitori del bando per 3 settimane a Dublino (2016)

Attiva su piattaforma eTwinning dal 2015.Progetti attivi e chiusi su piattaforma eTwinning:

· Be smart 4Europe 2016 Marche di Charme 2019 - Digital Europeans 2019- Breaking Boundaries 2021 e 2022

Gruppi eTwinning : Educazione civica con eTwinning: progettiamo in team e Open 4eTwinning: climate changes

**Maria Luigia Bizzarri - REFERENTE PEDAGOGICO e Ambasciatore Scuola**

E' docente di francese sezione ESABAC all' Istituto di Istruzione Superiore “L. Da Vinci” Civitanova Marche dall’a.s. 1992 mediante Concorso Ordinario, e inoltre Docente a contratto LM-85 Corso Magistrale presso l’UNIVERSITA’ DI MACERATA A.A. 2020-2021+A.A.2021-2022

E’ Laureata in Lingue e Letterature Straniere presso 'Università di Macerata

Ha conseguito le seguenti abilitazioni:

Abilitazione in Lingua e Civiltà Straniera Francese, Classe LX Abilitazione in Lingua e Letteratura Straniera Francese, Classe LXII

Abilitazione in Lingua e civiltà Straniera Inglese, A345-A346

Diploma CEDILS,Ca’ Foscari di Venezia - Corso Perfezionamento di didattica e multimedialità - MASTER universitario in e-learning

TITOLI CULTURALI:

* Corso di perfezionamento annuale di Didattica e multimedialità presso l’Università di Macerata A.A.1999-2000 ( 6 luglio 2000) diploma 9.4.2001
* Docente incaricato per preparazione esami DELF PON INDIRE
* Insegnamento presso L’Università di Istruzione Permanente di Recanati
* Addetto scuola di Intercultura (AFS) per la provincia di Macerata
* Diploma CEDILS per insegnamento dell’Italiano agli stranieri (1°dicembre 2006) diploma 29 dicembre 2006
* Corso di perfezionamento annuale in e-learning-gestione e tutoring A.A. 2006-2007 Università di Urbino, Camerino, Macerata, UNIVPM, USR Marche ( 400 ore didattica frontale + 200 ore Project work) 24 CFU ( diploma 25 febbraio 2008)
* Referente pedagogico regionale eTwinning dal 2008 ha partecipato all’organizzazione di Eventi inclusi nel Piano regionale eTwinning anni 2018-19-20-21-22 e alla conferenza internazionale Animus Programma Centralizzato Erasmus Plus con cui l’ USR ha collaborato.
* Referente Alternanza scuola – lavoro/PCTO per l’IIS Leonardo Da Vinci
* Docente ESABAC - Docente CLIL - DOCENTE TUTOR NEOASSUNTI a.s.2015-2016
* Coordinatrice Progetto KA2 ERASMUS+ “Europe Durable” 2016-2018
* Membro della Commissione di Valutazione per le OLIMPIADI DI FILOSOFIA XXV° e XXVI° edizione
* Coordinatrice Progetto KA2 ERASMUS+ “GAYA” 2020-2023
* Attività di Consulenza presso le Case Editrici ELI e Rizzoli
* Referente ERASMUS+ KA1 “GOALS FOR FUTURE” ( Camera di Commercio di Macerata)
* Referente ERASMUS+ KA1 “CameraMarche Alliance for Learning Mobility 2021-2025
* Referente Erasmus+ KA1 CLIL Institut Candelera Ametlla de Mar
* Referente di Istituto INVALSI PCTO Progetto PRIN 2021/2023
* Membro Commissione Erasmus+ di Istituto

**Alessandra Calcabrini**

Insegnante di scuola primaria entrata di ruolo dal 2007, dopo aver avuto esperienze di insegnamento come supplente in tutta la provincia di Ancona e dopo aver conseguito la laurea in scienze dell’educazione nel 1998 e la laurea in scienze della formazione primaria nel 2006 entrambe con 110 e lode.

Fin dal primo anno di ruolo, dal momento che le viene affidato l’insegnamento della lingua inglese iniziato a prendere parte ad attività che permettono di ampliare gli orizzonti. Per la preparazione linguistica consegue diverse certificazioni Cambridge, quali FCE, TKT moduli 1,2,3, CLIL e Young Learners e fa diverse esperienze che la portano a potenziare l’uso della lingua inglese e a conoscere molti insegnanti provenienti da diversi paesi europei. Tra le esperienze significative sottolinea quella da Course leader a Canterbury e quella da Camp director di Summer camp.

Iscritta alla piattaforma etwinning dal 2009 partecipa a diversi progetti permettono a insegnanti e alunni di venire a contatto con realtà lontane ma non diverse, nel 2012 prende parte ad un progetto Comenius che è considerato un po’ il punto di svolta: da quel momento in poi, i viaggi nei vari Paesi d’Europa alla scoperta di diversi sistemi scolastici e il confronto con i colleghi rappresentano un obiettivo importante da perseguire. Grazie a questi viaggi visita le scuole del Galles, del Belgio, dell’Islanda e della Finlandia. Ha la fortuna di fare l’esperienza di Job shadowing presso la Saint Eugenie Primary school Derry- Northern Ireland ottobre, esperienza stimolante ed estremamente gratificante.

Diventa referente Erasmus dell’istituto comprensivo di appartenenza nel 2018 curando i progetti 2018-1-IT02-KA101-047729 “METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO, STILI DI APPRENDIMENTO ED INCLUSIONE” e 2020-1-IT02-KA101-078599 DAL TITOLO PIANIFICA IL TUO FUTURO CON CREATIVITÀ E SPIRITO DI INIZIATIVA (attualmente in corso).

Dal 2020 il suo lavoro è cambiato perché ottiene il distaccamento presso la Facoltà di Scienze della formazione primaria dell’Università degli studi di Macerata, dove svolge il ruolo di Tutor coordinatore del tirocinio.

**Carmen Narcisa Enache**

La docente di scienze economico aziendali dell’IIS Panzini di Senigallia (AN) porta nel cuore due paesi: Romania (paese di origine) e Italia (paese di adozione); consegue il diploma Magistrale (1993), Laurea in Economia e Commercio con la specializzazione in Relazioni Internazionali e Studi Europei (2004) - Romania, Laurea in Scienze della Formazione Primaria (2014), Master DITALS (2008) e Corso di perfezionamento CLIL ECP10 (2022)-Italia.

Nel 2000 partecipa alle mobilità europee come volontaria presso la Fondazione H, Bucarest. Nel 2003 ottiene finanziamento per il grant individuale Comenius (Socrates). Dal 2004 diventa promotrice dei progetti europei nella scuola primaria 39 di Bucarest, Romania progetta ed implementa il suo primo progetto di partenariato tra scuole. Durante la mobilità individuale Grundtvig 3 in Italia conosce l’attuale coniuge e nel 2005 si trasferisce in Italia. Ad oggi ha progettato, coordinato, partecipato a numerosi progetti europei KA1 e KA2 (Socrates, LLP, Erasmus +) per la scuola primaria e per la scuola secondaria di 2° grado

Ha ricoperto ruoli come Referente per l’Internazionalizzazione, Referente per l’ASL (PCTO adesso), Orientamento, Referente per l’Educazione alla Sostenibilità, Referente PR, Comunicazione/Promozione dell’evento internazionale AEHT, Formatrice GSuite (IC Corinaldo) e eTwinning (IC Corinaldo, IIS Panzini), valutatrice Erasmus+, Ambasciatrice Erasmus per la Scuola.

Dal 2015 fa parte della grande comunità eTwinning e nel 2019 ha ottenuto dei riconoscimenti importanti:

2 certificati di National Quality Label per i progetti **Hello Europe** ID 178589 e **Cultural Coding in the World** ID 176931

1 certificato European Quality Label per **Cultural Coding in the World** ID 176931

L’interesse per l’informatica conduce al conseguimento delle certificazioni ECDL (IT Security, Full Standard), Coding, Robotica Educativa e Stem, nonché la certificazione C2 Inglese e l’idoneità per l’insegnamento CLIL.

**Coordinatrice e Referente** per i progetti – Scuola 39, Bucarest, Romania:

* “**Socrates – Grundtvig 2** “I genitori come promotori della educazione sanitaria”, 2003-2004 (Romania, Italia, Portogallo);
* “**Socrates – Comenius 2.2 C** – “Motivation, still a challenge for everyone: parents, teachers and pupils”, 2002, Spagna, Siviglia;
* “**Socrates – Grundtvig 3** – “Parental Health Education using The Innovative Technologies”, 2004 (Italia, Mondavio)
* “**Socrates – Comenius 1 – “Lotus** – Let’s Open the Union School”, 2004-2005 (Italia, Romania, Polonia, Cipro, Francia, Germania).
* **Socrates** **– Grundtvig 2 – “DISAF** – Designing Inclusive Sport Activities and Facilities”, 2004-2005.
* “**FONDAZIONE H** - per educazione a distanza per persone con handicap”, BUCAREST, Romania

**Progettazione/persona di contatto progetti europei e finanziamenti**  **ITCG Corinaldesi:**

* Erasmus+ **KA1 Welcome 2017-1-IT01-KA102-005981** mobilità degli studenti 2016/2017 – Referente ASL
* **KA1 GET E.K.S**. **2017-1-IT02-KA101-036233** - mobilità dei docenti approvato nel 2017 con 100 punti;
* progettista **P.O.N.** - Inclusione sociale e disagio, Orientamento, ASL, educazione all’imprenditorialità (approvati).
* Progettista progetto Italiano **L2 - PASCALS**
* Progettista per il Progetto Cariverona denominato
* **A.S.L. - Arts, Studios & Learning** per Alternanza Scuola Lavoro degli studenti dell'ITCG Corinaldesi in collaborazione con Marche Music College.

**Progettista e Referente/Coordinatrice Progetti eTwinning ed Erasmus + presso l’IC Corinaldo:**

* 2 National Quality Label per i progetti **Hello Europe** e **Cultural Coding in the World** e l European Quality Label per il progetto **Cultural Coding in the World**.
* organizzare e coordinare Erasmus Days (ottobre)
* organizzare, implementare e coordinare l'attività di Job Shadowing (7 - 12 aprile 2019)
* la scuola spagnola CEIP JOSè Garcìa planells, Manises - Valencia nel progetto Erasmus+, **KA1 "VIVAMOS NUESTRA CULTURA**" - 2018-1-ES101-049539.
* progettare, implementare e coordinare i progetti:
* **KA1** "**T.O.E.F.L. -Teachers and Others for English as a Foreign Language"**, 2019-1-IT02-KA101-061890;
* **KA229** – **Code4Europe:** 2020-1-IT02-KA229-078966\_1;
* **KA229 - Coding in Primary Schools**: 2020-1-UK01-KA229-07884\_5;
* Stage linguistico a Malta con **Multikultura AMCM** per gli alunni della 5° primaria e secondaria di 1° grado (20-25 gennaio 2020).
* partecipazioni a TCA e seminari/InfoDays Erasmus+/eTwinning e altri eventi di formazione (Didacta, Epale, eTwinning) in presenza e online (webinar)

**Comune di Senigallia - Consulta dei Gemellaggi e Relazioni Europee** - membro del Direttivo come Referente per le scuole di Senigallia: Progetto “Teachers on tour”

**IIS Panzini – Gruppo Erasmus**

* Marche di Charme 2021 N° 2021-1-IT01-KA121-VET-000010228
* Marche di Charme 2019 N 2019-1-IT01-KA102- VET- 007374
* Digital Europeans 2019- N° 2019-1-DE03-KA229-059692\_2
* Welcome- Trend: 2019-1-IT- KA102-007036
* Best@alliance: 2019-1-IT01-KA102-00699 – partecipante al Job Shadowing

**AEHT (European Associationn of Hotel and Tourism Schools)** – coordinatore scuole straniere partecipanti 2022

**Francesca Falconi**

E’ docente di lingua e cultura inglese presso il Liceo Statale T. Mamiani di Pesaro (PU) e dal 2018 al 2022 ha ricoperto l’incarico di ambasciatrice eTwinning. Ha conseguito la laurea in Lingue e Letterature Straniere ed il Dottorato di studi interculturali Europei presso l’Università degli Studi di Urbino. Abilitata all’insegnamento della lingua inglese (Università di Macerata) e della lingua spagnola (Università di Modena e Reggio Emilia) nelle scuole di primo e secondo grado, ha conseguito il titolo di Master in Metodi e tecnologie per l’e-learning presso l’Università di Firenze e Teoria, metodologie e percorsi di lingua e cultura italiana per gli studenti stranieri presso l’Università di Roma ‘Tor Vergata’.

Dal 2016 svolge progetti eTwinning ed ha ricevuto 9 Certificati di qualità nazionali e 7 Certificati di qualità europei. Fra di essi vale la pena ricordare il progetto “Act now!” sul tema della sostenibilità ambientale insieme a scuole provenienti da Italia, Grecia, Spagna e Francia; il progetto “Gender equality: reality or myth?” sulla tematica della parità di genere insieme a scuole di Grecia ed Azerbaijan ed il progetto ‘Treasuring Europe’ in occasione dell’Anno europeo dedicato al Patrimonio culturale, insieme a scuole di Polonia, Spagna, Germania e Grecia, che ha ottenuto il Premio nazionale in Germania nel 2018.

Ha inoltre ricevuto il 2° Premio Europeo per il progetto ‘Listening to my radio. Breaking news nel 2021’ (premio nazionale in Germania e Finlandia) per la categoria 16-19 e la Menzione speciale per il progetto Twin Library nel 2020.

Ha maturato significative esperienze nell’ambito del programma Erasmus+ 2014-2021. In particolare nel 2018-2019 ha progettato e coordinato per il Liceo Mamiani di Pesaro, scuola di titolarità, il progetto Erasmus + KA1 "Shaping the future of our school" che ha portato in Europa 26 fra docenti e staff amministrativo per frequentare corsi di specializzazione in lingue straniere, CLIL, nuove metodologie didattiche, inclusione e svolgere attività di job shadowing in Spagna, Germania e Repubblica Ceca.

Negli aa.ss. 2018/19-2019/2020 ha coordinato il progetto Erasmus+ KA229 "Questions for Europe? Answers from Europe con partner da Germania (scuola capofila), Polonia, Lettonia e Lituania e nel a.s. 2020/2021 ha coordinato il progetto Erasmus+ KA229 “#globalgoalsambassadors. European teeangers frighting for a better future” con partner da Germania (scuola capofila), Repubblica Ceca, Finlandia e Spagna.

Nell’a.s 2019/2020 ha completato Corso europeo per ambasciatori eTwinning (edizione 2019).

Ha frequentato numerosi corsi su metodologie didattiche innovative (project based learning, flipped classroom, podcast making, Europeana, ecc.), applicazioni delle TIC nella didattica, didattica della disciplina, digital literacy, ecc.

E’ stata relatrice nei seminari e webinar organizzati nell’ambito del Piano regionale eTwinning dell’USR Marche e alla conferenza internazionale Animus Programma Centralizzato Erasmus Plus con cui l’ USR ha collaborato. Ha svolto attività di formazione in alcune scuole della provincia di Pesaro e Urbino in occasione di incontri finalizzati alla diffusione del programma Erasmus+ ed eTwinning e nell’a.s 2019/2020 a tenuto presso il Liceo Mamiani il corso "Innovazione didattica e sviluppo delle competenze con eTwinning”’ (codice Sofia 34147) corso di 25 ore in modalità blended aperto a insegnanti di scuola secondaria di primo e secondo grado, gestendo l’omonimo gruppo eTwinning online. E’ autrice di alcune pubblicazioni per riviste e siti che si occupano di didattica.

.

**Giuliana Lain**

Dopo quasi 15 anni in Spagna, lavoro nel privato e insegnamento universitario (Univesità de Extremadura e Università di Urbino), nel 2010 rientra in Italia per iniziare ad insegnare in una scuola secondaria. Laureata *cum laude* in lingue e letterature straniere e con Diploma de Estudios Avanzados (DEA) in lingue moderne e Tics la materia insegnata va da sé: spagnolo.

Dal 2014 è docente titolare dell’IIS Corinaldesi Padovano di Senigallia (AN) e ricopre vari ruoli: responsabile di dipartimento, tutor PCTO, animatrice digitale… Negli ultimi tre anni, è membro del gruppo Erasmus e, per via della sua passione per la grafica e le TICs, referente dei social del proprio Istituto.

E’ la persona di contatto per i progetti Erasmus di job-shadowing dalla Spagna. Insieme a colleghi di vari Paesi Europei (Spagna, Polonia, Croazia e Germania) ha scritto vari progetti Erasmus, uno –[Role Models](https://proyectoetwinning.wixsite.com/rolemodelsk2)- concluso lo scorso anno e l’ultimo –We Shape our Future- ancora in corso.

Ha realizzato due attività di job-shadowing su inclusione e Tics a Malta. Durante varie estati ha accompagnato gli studenti vincitori di borse Erasmus in stage (Irlanda, Spagna, Bulgaria e Polonia).

La sua vita come eTwinner inizia attivamente nel 2017-18 quando conosce Fran Balsera, attuale direttore del Conservatorio di Saragozza, con cui crea [Emocionarte](https://proyectoetwinning.wixsite.com/emocionarte), vincitore del premio Nazionale eTwinning. Da allora fonda progetti ogni anno, tutti premiati con QL nazionali ed europei. Progetti e lezioni hanno un comune denominatore: l’attenzione per temi sociali, emozioni e questioni ambientali realizzati con tecniche mutuate dal mondo artistico o del marketing.

Appassionata di formazione e didattica, segue e organizza corsi, scambi di buone pratiche e seminari presso la sua scuola o per l’associazione LEND. Durante il lockdown si è formata nelle Avanguardie Educative dell’Indire (Service Learning e Strategie per l’apprendimento autonomo) ottenendo un titolo della IUL, Università Telematica degli Studi. Nel gennaio di quest’anno ha concluso un corso di 6 mesi di Marketing e Social Media con la Escuela de Empresas di Madrid e l’Università di Nebrija.

**Brunella Lanciotti**

È insegnante di Inglese presso Isc Fracassetti Capodarco Fermo (FM) dal 2005 fino ad oggi.

- Laurea in Lingue e Letterature straniere Università di Macerata

- Diploma di specializzazione Polivalente

- Insegnante di sostegno nella scuola secondaria di secondo grado dal 1992 al 2005

- Coordinatore territoriale per l'handicap fino al 2005 per Fermo e scuole del territorio Fermano.

E’ iscritta alla piattaforma etwinning dal 2008 con le seguenti esperienze professionali

- Ambasciatrice eTwinning per tutti gli anni dal 2013 al 2021

- Ambasciatrice Scuola nel corrente a.s.

Riconoscimenti ottenuti

- n. 3 Certificati di qualità nazionale con i seguenti progetti

"Christmas cards" 2015 - "I'll send you Christmas cards - I'll tell you our European fairy tale" 2016 - "Show me your town" 2019 -

- Certificati di qualità Europei n. 6 con i seguenti progetti:

"Junior Eurovision song contest" 2010 - "Culture in a box" 2010 - "A sound mind in a sound body" 2011 - "Around Europe in 40 days" 2016 - "Talk about your country in one minute" 2020 - "Why visit our country" 2011 -

- Scuola eTwinning per due volte consecutive.

- Coordinatrice di progetto Job shadowing con il programma Comenius.

**Veronica Bridget Keohane**

E’ docente a T.I. di lingua e cultura inglese a T.I dal 2011 ad oggi al Liceo Scientifico Statale “E Medi”, Senigallia (AN) eTwinning School e fino al 2022 scuola centro di cassa – polo regionale eTwinninig. Principali mansioni e responsabilità A.S 2012 ad oggi - coordinatore di classe A.S 2014 ad 2019 - referente certificazioni Cambridge Settembre 2015 ad 2018 – referente dipartimento inglese Settembre 2015 ad oggi - funzione strumentale per l’internazionalizzazione Settembre 2015 ad oggi - docente tutor per docenti neoassunti 2016 – membro aggregato alle commissioni concorso docenti (A18 e A19) A.S 2017-2019 – Persona di contatto Erasmus+ KA2 progetto: 2017-1-IT02-KA219-036720 P.A.L.S. (Performing Arts for Life Skills)

Dall’ A.S 2018 ad 2022 è stata Ambasciatrice eTwinning (del programma Erasmus 2014/2020 ).

E’ persona di contatto Accreditation Erasmus+ 2020-1-IT02-KA120-SCH-095363 A.S 2021- commissario concorso straordinario AB24 Istruzione e formazione The University of Nottingham Qualifica conseguita Laurea :BA (Hons) French Studies (Equivalenza del titolo straniero con DM del 07.11 2001). Titoli post laurea: 1999 abilitazione all’insegnamento della lingua inglese nelle classi A345, A346 (concorso ordinario, valutazione 100/100) Attività in eTwinning Iscritta alla piattaforma dal 01.02.2015 Ambasciatore eTwinning Live Animator eTwinner premiato Premio Nazionale eTwinning Vincitrice del Premio Nazionale 2015 Progetti con Certificati di Qualità Nazionale 8 Progetti con Certificati di Qualità Europea 6 Corsi e Formazione Corso Formazione Ambasciatori Italiani Corso Formazione Ambasciatori Europei Conferenze e Workshop per lo sviluppo professionale eTwinning Conferenza nazionale eTwinning 2020 Coordinamento Ambasciatori e Referenti eTwinning e Fiera Didacta, 2018 Summer School - Incontro di coordinamento Ambasciatori e Referenti eTwinning, 2019 eTwinning Thematic Conference Rome 2018. Ha partecipato all’organizzazione di Eventi inclusi nel Piano regionale eTwinning anni 2018-19-20-21-22 e alla conferenza internazionale Animus Programma Centralizzato Erasmus Plus con cui l’ USR ha collaborato.

**Diana Paolucci**

E’ docente di scuola primaria presso l’Istituto Augusto Scocchera di Ancona. Laureata in Lingue e Letterature straniere moderne e in Scienze della formazione primaria con specializzazione di insegnante di sostegno, titoli conseguiti presso l’Università degli studi di Urbino.

Iscritta nella piattaforma eTwinning dal 2012 ha partecipato a diversi progetti europei tra i quali “Eat Good, Feel good, Look Good” per il quale ha ricevuto il quality label europeo. Partners di progetto i paesi: Polonia, Grecia, Turchia e Romania. Ha partecipato a progetti Comenius e ha preso parte a mobilità - staff scuola presso la scuola primaria di Larmor sur la Plage - Bretagna (Francia) Segue dal 2015 i progetti Erasmus nel suo Istituto ed ha acquisito una consolidata esperienza nella progettazione e nella realizzazione di tutte le fasi programmate fino alla stesura dei report intermedio e finale. E’ stata persona di contatto nei progetti Erasmus+ ka1 “Looking for solutions” 20018-1-IT02-KA101-047361 e ka2 “The key to sustainable future”, 2018-1-PL01-KA229-050787\_2, approvati entrambi nel 2018. Il progetto Erasmus+ ka2 è stato premiato nel 2021 con il quality label europeo.

E’ stata formatrice insieme alla partner di progetto inglese Linda Wells della scuola St Mary’s primary school di Burnham on Crouch UK (Erasmus+ ka1 attività di job-shadowing) sulle metodologie innovative nell’ambito logico-matematico.

Nel suo istituto fa parte del team dell’innovazione e ha frequentato corsi sulla didattica digitale.

Ha seguito corsi per l’approfondimento linguistico e metodologico ℅ la scuola English in Margate (UK) e ha conseguito specializzazione in metodologia CLIL presso Atlantic Language School di Galway - Irlanda nel 2021.

Dal 2018 accompagnatrice di studenti in mobilità all’estero progetto Erasmus Ka2 e di studenti in viaggi studio presso scuole di lingua inglese nel Regno Unito.

* **ELENCO SCUOLE ETWINNING (2020/21 – 2021/22)**

**SCUOLE ETWINNING 2021-22**

**1. ICS "Cestoni" di Montegiorgio Montegiorgio (Fm)**

**2. ICS "G. Solari" di Loreto Loreto (An)**

**3. ICS di Arcevia Arcevia (An)**

**4. ICS di Sant'Elpidio a Mare Sant'Elpidio A Mare (Ap)**

**5. ISS “Carlo Urbani” Porto Sant'Elpidio (Fm)**

**6. Liceo Statale "T. Mamiani” Pesaro (Pu)**

**SCUOLE ETWINNING 2020-21 le scuole eTwinning 2020-2021 a causa della situazione pandemica e le variazioni organizzative in corso hanno ricevuto comunicazione che il certificato avrebbe validità di un ulteriore anno poiché le candidature nel 2021 non sono state riaperte.**

**1. ICS "F.lli Trillini" di Osimo Osimo (An)**

**2. ICS "Fracassetti-Capodarco" Fermo (Fm)**

**3. ICS di Montegranaro Montegranaro (Fm)**

**4. IIS “Raffaello" Urbino (Pu)**

**5. ISC "Borgo Solestà-Cantalamessa" Ascoli Piceno (Ap)**

**6. ITET "Bramante-Genga" Pesaro (Pu)**

**7. Istituto di Istruzione Superiore "Corinaldesi – Bettino Padovano”Senigallia (An)**

**8. Liceo Statale "E. Medi” Senigallia (An)**

**9. ICS "C.G. Cesare" Osimo (An)**

**Obiettivi del Piano, priorità nazionali e regionali perseguite**

Gli interventi sul territorio nella loro attuazione dovranno in linea generale tenere in considerazione le seguenti priorità fondamentali del Programma Erasmus+ 2021-2027, sia come obiettivi degli interventi che come modalità della loro organizzazione:

*- Inclusione e diversità*

*- Ambiente e lotta ai cambiamenti climatici*

*- Trasformazione digitale*

*- Partecipazione alla vita democratica, valori comuni e impegno civico*

E’ da considerare prioritaria **l’inclusione e il coinvolgimento di scuole che non hanno mai partecipato al programma**, e poi anche di scuole che hanno minore esperienza perché hanno partecipato sporadicamente o nelle programmazioni precedenti. I principi di base della programmazione rafforzano la consapevolezza che è fondamentale porre la massima attenzione ed assicurare equità di trattamento e parità di accesso per tutti gli studenti, ma anche per tutto il personale coinvolto nella progettualità comunitaria. L’USR favorisce l’inclusione di chiunque - con BES, svantaggio sociale, disabilità, disagio socio - economico, attivando specifici protocolli e stimolando nelle scuole del territorio progetti accessibili a tutte e tutti. I principi di inclusione e diversità si coniugano nella pratica educativa della pedagogia speciale per cui ogni alunno ha diritto a esprimere “la sua speciale normalità” e la scuola ha il dovere istituzionale di assicurare “a tutti e ciascuno” pari opportunità e condizioni eque per l’accesso a livelli adeguati di istruzione e formazione. Il Consorzio avrà cura di coinvolgere le Aree a rischio emarginazione delle comunità montane e del cratere sismico, studenti con minori opportunità, svantaggio sociale, esuli da conflitti, istituendo un presidio stabile che possa fungere da " ponte" ideale con l'Europa.Sono in “cantiere” iniziative che legheranno eTwinning ai temi delle priorità trasversali Erasmus+: inclusione (di alunni con disabilità, disagiati, stranieri, lotta all’abbandono scolastico, internazionalizzazione delle scuole di periferia e delle “Piccole scuole”); trasformazione digitale (uso delle TIC, eSafety, uso consapevole e responsabile di internet, rispetto dei diritti d’autore, ecc.…); difesa dell’ambiente e contrasto ai cambiamenti climatici;o partecipazione democratica, cittadinanza attiva.

**Il programma nazionale “eTwinning” nell’anno 2022 è di fatto dedicato al “Nuovo Bauhaus Europeo”, tema dell'anno per eTwinning. Nel 2022 insegnanti e studenti sono invitati reimmaginare le scuole e a riflettere sugli elementi che rendono il loro ambiente di apprendimento bello, sostenibile e inclusivo.**

**Qui di seguito riportiamo** - nel rispetto delle principali priorità e indicazioni a livello europeo e nazionale e che hanno fatto da base alla pianificazione– **prevedendo eventi “isolati” ma anche “combinati” eTwinning ed Erasmus** (come sarà meglio indicato nella tabella finale) **attività che andremo certamente a declinare e recepire:**

· Seminari/corsi dedicati alla formazione di base su eTwinning e sulla nuova piattaforma ESEP (nuovo portale europeo, nuova community eTwinning, nuovo TwinSpace).

· Formazione di livello avanzato dedicata alla qualità nei progetti eTwinning: far riflettere i docenti sull'opportunità o meno di candidarsi al Certificato di qualità (sito nazionale: http://etwinning.indire.it/riconoscimenti-e-premi/modalita-di-candidatura-deiprogetti/).

· Eventi dedicati alla IVET (istruzione e formazione iniziale professionale): gli Istituti professionali e tecnici sono scuole tradizionalmente meno presenti in eTwinning e quindi andrà potenziato l’intervento presso questi ordini di scuole.

· Un evento / momento premiale per le eTwinning Schools

· Una o più attività (seminari, laboratori) per la formazione dei formatori (docenti, tutor) e/o degli studenti delle Università coinvolte nell’iniziativa ITE - Teacher Training Education.

· Uno o più attività dedicate al tema eTwinning dell’anno 2022 (il New European Bauhaus:<https://etwinning.indire.it/sostenibilita-bellezza-inclusione-il-nuovo-bauhaus-europeo-eil-> tema-dellanno-etwinning-2022/) e al tema dell’anno 2023 (ancora da definire).

· Iniziative che leghino eTwinning alle politiche e priorità nazionali sull’istruzione (es. CLIL, PNSD, sostegno, neoassunti, STEM, ecc.)

· Almeno un evento formativo sulle possibili sinergie tra eTwinning e i Progetti KA1 e KA2, rivolto a scuole con progetti KA1 e/o KA2 in corso. Tale evento è preferibile sia svolto online per favorire la partecipazione di scuole anche dalle Provincie e dalle località più remote.

* Attività di promozione nelle scuole, Seminari per scuole con “zero” esperienze sul tema Erasmus, attività on line e on demand, webinar e INFODAY Marche Nord / Marche Sud, Infoday anche in presenza, a ridosso delle scadenze della programmazione (settembre/ottobre 2022 - gennaio - febbraio 2023/ …).

**Di fatto, il piano regionale USR per le Marche Erasmus + ed eTwinning perseguirà gli obiettivi di:**

* rafforzare la struttura regionale e favorire l’attività degli ambasciatori nella **produzione di materiale multimediale a supporto degli inseg**nanti
* promuovere la **qualità**, l’eccellenza e l’**internazionalizzazione** negli Istituti e nei soggetti coinvolti
* migliorare l’insegnamento e l’apprendimento delle **lingue e delle micro lingue** (terminologia tecnica specifica con particolare riferimento agli II.PP) - attraverso workshop mirati, coinvolgere i docenti del CLIL , soprattutto quelli della DNL per permettere loro di rafforzare l’uso della lingua attraverso eTwinning-Erasmus+
* promuovere la consapevolezza di un’area europea per l’apprendimento permanente che sostiene le riforme nazionali e la **modernizzazione** dei sistemi
* **aumentare il numero degli insegnanti e delle scuole “attive” in Erasmus Plus ed eTwinning**  cosicché questa azione diventi una normale pratica didattica
* perfezionare tramite le opportunità di eTwinning e la programmazione Erasmus l’insegnamento dell’**educazione civica** con particolare riferimento all’educazione alla cittadinanza digitale e a tematiche riguardanti la sostenibilità (Agenda 2030), l’educazione alla salute e la tutela dell’ambiente, l’inclusione.
* **formare docenti e dirigenti scolastici neo assunti** in raccordo ed in linea con il Piano di Formazione regionale dell’USR per le Marche, per diffondere la pratica dei gemellaggi elettronici
* rafforzare la community dei **Dirigenti Scolastici** **e dei Docenti registrati e attivi nella piattaforma eTwinning** per il miglioramento complessivo dell’azione didattica affinchè il Dirigente diventi promotore di eTwinning e questo costituisca un primo passo verso la progettazione di un Erasmus Plan d’Istituto
* **promuovere l’autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo**, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche
* promuovere **la cultura e la pratica della valutazione**,  **dell’autovalutazione** e dell’**eSafety – sicurezza informatica -**come strumenti di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti, una maggiore attenzione alla sicurezza degli internauti alle conseguenze della **disinformazione** con il drammatico problema del Cyberbullismo
* rendere più produttivi i **seminari di formazione** territoriali e/o on-line (**differenziandoli anche per livello di competenza**: per principianti, livello intermedio, esperti)
* inserire i Seminari e le attività di formazione nella **Piattaforma Sofia**
* **offrire supporto tecnico e pedagogico agli insegnanti e alle scuole** che partecipano in eTwinning anche *on demand* (ambasciatori e referente pedagogico)
* sensibilizzare i docenti alla **qualità della progettazione** come presupposto per una ricaduta didattica efficiente ed efficace, garantendo la replicabilità delle attività, anche al fine di conseguire riconoscimenti nazionali ed europei: eTwinning Shools, Quality Label…

**Il ruolo e le attività dell’USR per le Marche e delle Ambasciatrici Scuola per il Programma Erasmus + e eTwinning:**

* Accompagnare e supportare le scuole verso una nuova progettazione europea 2021/27, che tenga conto dei pilastri dell’ inclusione, sostenibilità, educazione civica e partecipazione attiva;
* rafforzare l’Identità e l’appartenenza territorio attraverso:
* la realizzazione di un Logo del Gruppo Ambasciatori Marche – Erasmus+ e eTwinning;
* l’ istituzione di un Concorso per le scuole secondarie di secondo grado per ridisegnare il diploma/attestato eTwinning, da consegnare ai partecipanti ai vari eventi,
* la realizzazione di un contest per gli studenti marchigiani, per la realizzazione della Comunicazione e Immagine (locandine, poster) per le attività di Infoday e per giornate speciali (ad es.: Erasmus day, Giornata europea delle lingue , Giornata della diversità, Giornata della Terra, …)
* l’istituizione della prima edizione di un **Premio regionale** per le scuole con il maggior numero di docenti eTwinning o progetti realizzati
* l’istituzione di un **premio regionale per le scuole con il maggior numero di docenti eTwinning o progetti implementati**

**E ancora:**

* Realizzare una pubblicazione digitale annuale sullo stile di una newsletter, in cui includere i progetti etwinning regionali che hanno ricevuto un QL nazionale o europeo ed eventualmente i progetti Erasmus. La raccolta dati e documentazione potrebbe avvenire tramite formulario da inviare alle scuole (titolo, breve descrizione, Link al twinspace). Ci si potrebbe ispirare alla pubblicazione Visibility of eTwinning projects <https://pubhtml5.com/xzfd/axzu/basic> che viene effettuata ogni anno.
* Sostenere colleghi di istituti ubicati vicini alle scuole di servizio delle Ambasciatrici Scuola, nella creazione di un Erasmus Plan che riflette le loro identità e le esigenze molto prima delle scadenze del prossimo call per l’Accreditamento;
* Rafforzare lo spirito di squadra Erasmus+ all’interno di ogni scuola accreditata con incontri di condivisione delle buone pratiche, da effettuarsi anche a distanza e periodicamente;
* Istituzione dell’ **EuroDay Fest** (on line o in presenza, itinerante anno dopo anno)**:** un evento didattico in cui scambiare buone pratiche, progetti, laboratori, arte… in chiave internazionale, invitando anche docenti di altri Paesi Europei per esperienze di job-shadowing/testimonianze.
* Flipgrid dei DS che presentano l'attività di internazionalizzazione della propria scuola
* Realizzazione di un evento in **una scuola del cratere** per concretizzare un’idea che si era delineata prima del covid. Saranno invitati in presenza o online scuole vicine che hanno conseguito riconoscimenti significativi in eTwinning e/o Erasmus.
* Sottolineare e valorizzare il **tema europeo 2022 del Bauhaus** coinvolgendo in particolare i licei artistici anche attraverso realizzazioni artistiche inerenti a eTwinning-Erasmus+
* Promuovere intensamente il **beneficio delle mobilità Erasmus** per l’apprendimento per tutti coinvolgendo in particolare gli studenti con l’invito a produrre brevi reportages delle loro esperienze di mobilità che sono ben diverse dalle consuete scambi/gemellaggi;
* **Invitare a trasmettere contributi** che riguardano le mobilità Erasmus della nostra regione da pubblicare periodicamente sul sito dell’USR;
* Continuare a **sostenere la formazione** dei nuovi eTwinner, il risveglio di quelli *dormienti* e la disseminazione dei progetti in atto all’interno di ogni istituto attraverso spazi digitali sui siti delle scuole e spazi reali e visibili all’interno degli istituti;
* **Mantenere i contatti con le scuole che hanno progetti eTwinning o Erasmus**+ in atto per sostenere e anche diffondere notizie di eventuali riconoscimenti - NQL, EQL, eTwinning School or Accreditamento.
* Favorire l’opportunità di **confronto reciproco tra i docenti sulle sfide e sulle difficoltà** che si incontrano nella realizzazione di progetti transnazionali nonché sulle tecniche che ciascuno impiega per superarle, allo scopo di rintracciare le buone pratiche trasferibili e utili per migliorare la qualità dei progetti.
* Promuovere **il connubio service-learning e eTwinning** per promuovere progetti di cittadinanza attiva inclusivi.
* Richiedere alle scuole il **nominativo del Referente per l’Internazionalizzazione** dper costituire un database /una mailing list / un servizio Allert.
* Organizzare un **Flash mob** dedicato alle tematiche europee, alle priorità dell’anno, a un evento particolarmente significativo.
* Predisporre e registrare **“pillole di internazionalizzazione”** - a cura delle ambasciatrici con il coinvolgimento delle scuole etw e con progetti Erasmus + - da caricare con cadenza regolare sul sito USR per le Marche e condividere con l’U.N. eTwinning INDIRE.
* Organizzare, far recapitare, distribuire materiali promozionali, cartacei e digitali alle scuole (in raccordo con la scuola centro di costo)

**Rispetto alle pratiche didattiche**, contribuire :

* alla valorizzazione dell’esperienza e la conoscenza degli alunni
* allo sviluppo dell’esplorazione e della scoperta di nuovi approcci metodologici, anche (e soprattutto) in tempo di Didattica Digitale Integrata
* all’incoraggiamento delle tecniche di apprendimento collaborativo
* alla realizzazione di attività didattiche in forma di laboratorio virtuale
* all’integrazione di eTwinning nei progetti di innovazione didattica e all’interno dei CV
* all’ancoraggio di eTwinning a diverse discipline per lo sviluppo di competenze internazionali declinate *nell’ottica dell’agenda 2030*
* all’approfondimento di temi legati al nuovo insegnamento dell’educazione civica e alla educazione alla cittadinanza europea (da realizzarsi anche con la partecipazione a percorsi formativi organizzati all’interno della partnership con la rete Centro Europe Direct Regione Marche, quali il Progetto “*Educare alla cittadinanza europea*” giunto alla 4 edizione).
* all’approfondimento dei temi legati all’uso corretto e consapevole delle ICT per contrastare il *cyberbullismo e la disinformazione, le fake*
* all’ampliamento delle opportunità formative dei docenti anche attraverso la conoscenza della piattaforma europea di educazione per gli adulti EPALE

**DETTAGLIO DELLE ATTIVITÀ PREVISTE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI**

*Va ricercata in primis la qualità del coordinamento che sarà sempre in linea con la governance dell’USR per le Marche e con le indicazioni del Direttore Generale:* ***sarà di fondamentale importanza che Tutti gli “Ambasciatori Scuola” USR MARCHE seguano la formazione e i referenti istituzionale e pedagogico, partecipino ad attività di coordinamento nazionale INDIRE.***

1. **ATTIVITA’ ETWINNING**
2. **Una Conferenza di servizio per i dirigenti scolastici e Dsga delle scuole delle Marche di presentazione del piano regionale 2022/23 e delle Ambasciatrici Scuola in presenza, con lancio nuovo sito, presentazione delle eTwinning Schools (settembre 2022)**
3. **Due Seminari di formazione regionali uno per docenti e uno per dirigenti, neo assunti, in** collaborazione con lo Staff della Formazione dell’USR Marche **marzo 2023 - aprile/maggio 2023 - evento congiunto (webinar)**
4. **Un Seminario di formazione regionale per principanti in eTwinning (in presenza o a distanza webinar) autunno 2022, ma anche cicli di seminari on line per docenti di livello intermedio e /o avanzato (autunno 2022 e autunno 2023) e attività di formazione on line (anche on demand) di scuole in rete del territorio (zone a rischio, piccole scuole,…)**
5. **Un Evento congiunto di formazione in occasione della Giornata dell’Europa congiuntamente a Erasmus + ( 9 maggio 2023)**
6. **Un Seminario regionale sulla educazione civica** da realizzarsi a inizio anno scolastico 2022, possibilmente in presenza. Si propone un incontro a tema finalizzato alla diffusione di progetti legati all'educazione civica; seguirà una sezione nella pubblicazione digitale proposta  **(webinar)**
7. **Un Evento - Seminario auspicabilmente in presenza** da realizzarsi in autunno 2022 in zone remote e cratere sismico
8. **Un Evento finale e di restituzione / disseminazione attività** da realizzarsi a fine piano (primi novembre 2023) – **webinar**

**ALTRO: Redazione comunicazione e varia ( Riviste newsletter rapporti con la stampa)** - costituzione di un sottogruppo di ambasciatori con un coordinatore tra loro per gestire le attività da giugno 2022 a novembre 2023 . Promozione della  **partecipazione a attività di Webinair** organizzati dalla stessa Agenzia Nazionale Erasmus+ Firenze (Unità Nazionale eTwinning). Potenziamento anche sui social network della comunicazione delle attività eTwinning e l’aggiornamento costante della pagina Facebook eTwinning Marche. **Produzione di un “Manuale Erasmus+ eTwinning USR Marche” .**

1. **ATTIVITA’ ERASMUS +**

**L’opportunità dell’ACCREDITAMENTO dell’USR.**

L’USR per le Marche è accreditato Erasmus Settore Scuola come coordinatore di Consorzio. Per la costituzione del Consorzio regionale si è reso necessario far convergere – oltre alle 10 scuole polo d’ambito per la formazione - più reti territoriali afferenti alle 5 macro aree oggetto di approfondimento e ricerca: l’inclusione, con la rete delle scuole polo di ambito territoriale; lo sport e l’educazione alla salute con la rete dei Licei sportivi delle Marche e i referenti territoriali EF; il PNSD attraverso l’equipe formativa territoriale e il suo coordinamento, le scuole polo per il premio Scuola Digitale e la scuola polo sede del FUTURE LAB; i PCTO e l’Orientamento con la rete delle scuole per l'ex alternanza scuola lavoro, ora PCTO; l’area relativa all’educazione artistico musicale con gli Istituti Compresivi ad indirizzo musicale e i licei musicali e coreutici che aderiscono alla rete di scopo regionale per la costituzione della prima " Orchestra delle scuole marchigiane". Nel futuro potranno essere coinvolte scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie che insistono sul territorio marchigiano, a prescindere dalla loro partecipazione a precedenti esperienze progettuali in Erasmus. sarà opportunamente garantita la partecipazione in equa percentuale di alunni con BES, con svantaggio e a rischio dispersione scolastica, in rispetto della parità di genere e delle minoranze.

Nel rispetto dell’autonomia organizzativa e didattica di ciascuna istituzione scolastica coinvolta, tutte le attività rientreranno nella programmazione scolastica annuale, ampliando così il PTOF e l’internazionalizzazione dell’Offerta formativa.

Le Istituzioni che costituiscono il consorzio Erasmus marchigiano hanno risposto ad Avviso con DDG e saranno coinvolte sulla base della loro presenza in reti riferite agli obiettivi di questa candidatura e coerenti con le linee di attività, il project management e il timing, programmati nell'arco dei sei anni dell'Accreditamento USR (2021/27). La loro partecipazione sarà pianificata e dettagliata all'interno delle riunioni convocate dal Direttore generale in collaborazione con il gruppo di lavoro regionale Erasmus.

* **ELENCO SCUOLE ACCREDITATE ANNO 2021 CONSORZIO ERASMUS USR PER LE MARCHE**

**(Hanno risposto ad Avviso Pubblico 202202171605\_ A4.2\_PN2122\_06 -Accreditamento ERASMUS+ scuola 21 -27\_primo anno \_ Avviso per la manifestazione di disponibilità adesione al consorzio)**

1. **MAN -I.C. A. SCOCCHERA ANCONA**
2. **MAN -MANDATE\_\_IC MANZONI**
3. **MAN -MANDATE\_IIS VOLTERRA ELIA ANCONA**
4. **MAN -Mandate \_IC SENIGALLIA SUD BELARDI SENIGALLIA (AN)**
5. **MAN -Mandate \_IIS SAVOIA BENINCASA ANCONA**
6. **MAN -Mandate\_E10281138\_IIS VANVITELLI STRACCA ANGELINI ANCONA**
7. **MAN -Mandate\_IC FALERONE**
8. **MAN -Mandate\_IC NOVELLI NATALUCCI ANCONA**
9. **MAN -Mandate\_IC PADALINO FANO (PU)**
10. **MAN -Mandate\_IIS PANZINI SENIGALLIA (AN)**
11. **MAN -Mandate\_IPSIA CORRIDONI CORRIDONIA (MC)**
12. **MAN -Mandate\_LICEO STELLUTI FABRIANO (AN)**
13. **MAN -Mandate\_LICEO VOLTERRA**
14. **MAN -Mandate\_IC DON BOSCO**
15. **MAN -erasmus mandate\_IC LUCATELLI TOLENTINO (MC)**
16. **MAN -mandate IIS GUASTAFERRO S.BENEDETTO DEL TRONTO (AP)**
17. **MAN -mandate\_IIS DA VINCI**
18. **MAN -mandate\_IC MONTALCINI CHIARAVALLE (AN)**
19. **MAN -mandate\_LICEO ROSETTI SAN BENEDETTO DEL TRONTO**
20. **MAN -mandate\_IIS CARLO URBANI PORTO S.ELPIDIO (FM)**
21. **MAN -mandate\_ORSINI LICINI ASCOLI PICENO**
22. **MAN -mandate\_POLO+3+di+FANO (PU)**
23. **MAN -mandate\_IIS CAMBI SERRANI FALCONARA M.MA (AN)**
24. **MAN -mandate\_IC CARLONI**
25. **MAN -mandate\_LICEO MARCONI PESARO**
26. **MAN -mandate\_LICEO MAMIANI PESARO**

Le Istituzioni scolastiche potranno costituire per la comunità educativa, "*antenne sensibili*" dei territori e punti di riferimento istituzionali: molti dei dirigenti scolastici e dei docenti coinvolti nel consorzio, si sono resi protagonisti negli anni di iniziative formative particolarmente rilevanti nella progettazione europea/ ( vedi PON - SCUOLA) e promotori di eventi finalizzati alla diffusione delle opportunità Erasmus. Molte Istituzioni scolastiche si sono poi distinte a livello nazionale ed europeo, per aver conseguito LABEL di Qualità, oltre che essere eTwinning Schools ed avere tra le fila del corpo docenti gli Ambasciatori Scuola che con successo collaborano con l'USR all'interno del Piano regionale Erasmus + ed eTwinning. Altre scuole sono individuate per affermate competenze in ambito didattico e innovativo(Vedi Avanguardie Educative), e non ultime le scuole del "cratere" ( i territori delle province interne) autentici laboratori di ricerca, pur operando in un contesto di difficoltà.

**E’ importante rilevare, inoltre, che 5 docenti ambasciatrici sono appartenenti a 4 Istituzioni scolastiche del Consorzio (1 a Senigallia, 1 Civitanova, 1 Ancona, 1 Pesaro) e questo è un ulteriore punto di forza.** Su indicazione dell’AN ed oltre alle istituzioni scolastiche del Consorzio USR Marche, potranno essere convocate e coinvolte in varie attività del Piano, anche tutte le scuole marchigiane che hanno ottenuto Accreditamento. Saranno di fatto previste diverse attività di promozione delle opportunità del Nuovo Programma nelle scuole: Seminari per scuole con “zero” esperienze sul tema Erasmus, attività on line e on demand, webinar Marche Nord / Marche Sud, Infoday a ridosso delle scadenze della programmazione (mesi digennaio - febbraio / settembre …). Sarà particolarmente rilevante consultare tutte le scuole marchigiane bottom up, per conoscere bisogni ed interesse per l’internazionalizzazione e per l’apertura alla progettazione Erasmus + eTwinning.

**Attività Erasmus + per raggiungere gli obiettivi:**

E’ prevista l’organizzazione delle **seguenti attività** (come per eTwinning tutte le attività verranno dettagliate nella scheda finanziaria ed il budget verrà attribuito nel totale rispetto del limite di assegnazione risorse 2022/23):

1. **Una Conferenza di servizio (in presenza) per i dirigenti scolastici e Dsga delle scuole delle Marche di presentazione del piano regionale 2022/23 e delle Ambasciatrici Scuola - settembre 2022 (evento congiunto)**
2. **2 Seminari di formazione regionali (webinar a distanza o blended) uno per docenti e uno per dirigenti, neo assunti, in** collaborazione con lo Staff della Formazione dell’USR Marche **(congiunto con eTwinning) – primavera 2023**
3. **Un Evento di formazione in occasione della Giornata dell’Europa (9 maggio 2023)** dedicato a ITE e ai futuri insegnanti e a vari Contest (congiuntamente a eTwinning) **(in presenza)**
4. **Un evento congiunto ( eTwinning Erasmus+) per gli Istituti professionali e tecnici in occasione del Macro Evento internazionale AHET - OPEN Panzini (ottobre 2022) a Senigallia** organizzato da una scuola in cui ci sono due ambasciatrici e durante il quale saranno premiate le scuole eTwinning – eTwinning schools  **(in modalità mista)**
5. **INFODAY ON LINE.**

Fermo restando la promozione della **partecipazione a attività di Webinair** organizzati dalla stessa Agenzia Nazionale Erasmus+ Firenze (Unità Nazionale eTwinning) saranno realizzati **nel primo pomeriggio e prima della scadenza di presentazione delle candidature alcuni infoday:**

* + *Un evento informativo sulla scadenza KA1 Progetti di mobilità di breve durata (di norma la scadenza annuale è prevista nella seconda metà di febbraio): febbraio 2023*
  + *2. Un evento informativo sulla scadenza KA2 partenariati su piccola scala e di cooperazione (di norma la scadenza annuale è prevista nella seconda metà di marzo): marzo 2023*
  + *3. Un evento informativo sulla scadenza per l’Accreditamento (di norma la scadenza annuale è prevista il 19 ottobre); fine settembre 202 fine settembre 2023*
  + *4. Un evento informativo sulla seconda scadenza KA2 partenariati su piccola scala (di norma la seconda scadenza annuale è prevista a inizio ottobre); fine settembre 2022 e fine settembre 2023*

**Altre attività:**

1. Almeno **un Seminario/ due Seminari di monitoraggio regionale** con le **scuole in possesso dell’Accreditamento Erasmus+ della Regione (webinar)** ;

2. Un **Seminario/ciclo di incontri Erasmus+/eTwinning di internazionalizzazione** – anche on demand - per le scuole con nessuna o poca esperienza di cooperazione europea. (periodo Autunno 2022 ed autunno 2023) ma anche per esperienza “media” e “avanzata”.

* **Le Ambasciatrici Scuola saranno coinvolte in Attività di promozione e informazione sull’internazionalizzazione e la cooperazione europea presso le scuole (indicativamente sono previste 5 ore per ambasciatore)**

**Calendario Eventi/Attività regionali Erasmus+ ed eTwinning (in presenza e online ) anno 2022 -2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Data/periodo** | **Città (PR) / “online”** | **Sede /Online** | **Specificare se**  **Erasmus +**  **eTwinning**  **E+ / eTw (congiunto)** | **Titolo, attivita,target, durata e altri dettagli** | **n. partecipanti attesi** |
| 1 | Settembre 2022 | ANCONA – Mole Vanvitelliana | PRESENZA | E+ e eTwinning | Conferenza di servizio presentazione Piano regionale - Ambasciatori Scuola - nuovo Sito – le eTwinning Schools Marche -“Nuovo Bauhaus Europeo”, tema dell’ anno per eTwinning.. | 250  Coffee breack |
| 2 | Ottobre 2022 | SENIGALLIA 8AN) | PRESENZA | E+ ed eTwinning | Evento per Istituti Professionali in occasione di una Convention europea - premiazione scuole eTwinning – eTwinning schools | 100 |
| 3 | Ottobre/novembre  2022 | ON LINE E IN PRESENZA  ASCOLI PICENO  (Istituto Europeo Spinetoli) | ON LINE  CISCO WEBEX | E+ | Monitoraggio E+ Accreditamento nella Regione Marche | 150 |
| 4 | Settembre 2022  Febbraio 2023  Settembre 2023 | ONLINE | ON LINE  CISCO WEBEX | E+ | 6 Infoday in occasione delle 6 scadenze Erasmus K1 e K2 - Accreditamento 2022/23 | 400 |
| 5 | Autunno 2022 | ON LINE  (da Civitanova Liceo Leonardo Da Vinci) | ON LINE  CISCO WEBEX | eTwinning | Webinar per principianti eTwinners | 100 |
| **6** | 10 dicembre 2022  (Giornata internazionale dei diritti umani) | PESARO O ONLINE  Liceo Mamiani (confermare) | ON LINE | eTwinning | EDUCAZIONE CIVICA e eTwinning | 150 |
| 7 | 9 Maggio 2023 | MACERATA –  Universita degli Studi o Teatro Laauro Rossi | PRESENZA | E+ e eTwinning | ITE e GIORNATA EUROPA | 200 |
| 8 | Aprile/ Maggio 2023 | ON LINE | ON LINE | E+ e eTwinning | Formazione neoassunti (docenti e dirigenti scolastici) | 1820 |
| 9 | Dicembre  2022 | ZONA CRATERE  FERMO-MACERATA  (MUCCIA) Evento in collaborazione con Comm. Pari Opportunità Regione Marche (confermare) | PRESENZA | eTwinning | Evento dedicato alle aree colpite dal sisma, zone remote e piccole scuole | 200 |
| 10 | Novembre 2023 | SENIGALLIA  Teatro La Fenice | PRESENZA | E+ eTwinning | Evento finale di restituzione e disseminazione Piano regionale con ospiti internazionali (obiettivo n.3 Accreditamento USR MARCHE – Orchestra delle scuole marchigiane) | 300 |
| 11 | Autunno 2022 e Autunno 2023 | ON LINE (O MISTA DA DEFINIRE) | ON LINE | eTwinning | Formazione anche on demand richiesta delle scuole in rete del territorio (zone a rischio, piccole scuole, aree montane…) con il coinvolgimento di 1 o 2 ambasciatrici | 120 |
| 12 | Autunno 2022 e Autunno 2023 | ON LINE | ON LINE | eTwinning | Cicli seminari internazionalizzazione dedicati a utenti con esperienza “intermedia” e con grande esperienza - “avanzati” n.2 webinar 2022 e n. 2 webinar 2023, 1 o 2 ambasciatrici | 100 |
| 13 | PUBBLICAZIONE | n.a. | n.a. | Etwinning | Produzione di un “Manuale Erasmus + eTwinning USR Marche” | n.a. |

**Nominativo e dati della scuola centro di costo:**

|  |  |
| --- | --- |
| Istituzione scolastica | Liceo Statale Enrico Medi |
| Indirizzo | Viale IV Novembre 21 60019 Senigallia (AN) |
| Codica meccanografico | ANPS010009 |
| Codice Fiscale | 83005110420 |
| Titolare del Conto di Tesoreria | Liceo Statale Enrico Medi Senigallia |
| Codice di Tesoreria | 330 |
| Codice conto di Tesoreria | 309251 |
| Certificato di firma digitale | 5929455450983113659 Namirial CA Firma Qualificata |
| Posta elettronica certificata | [anps010009@pec.istruzione.it](mailto:anps010009@pec.istruzione.it) |
| Nominativo della persona incaricata della gestione amministrativo-finanziaria | Dott.ssa Silvia Peverelli |
| Indirizzo consegna materiale | Viale IV Novembre 21 60019 Senigallia (AN) |
| Telefono | 07163814 |
| email | [anps010009@istruzione.it](mailto:anps010009@istruzione.it) |

L’Allegato Prospetto finanziario – modello di nota spese file **202206151551\_All.1\_prosp\_finanziario - Piano regionale 2022\_2023\_ contiene il dettaglio delle spese sui due budget Eramsus+ ed eTwinning ed è parte integrante del presente piano di lavoro.**

**Totale** budget eTwinning **€4500** EURO (la cifra deve corrispondere al totale budget eTwinning)

**Totale** budget Erasmus+ **€ 3500** EURO (la cifra deve corrispondere al totale budget Erasmus)

|  |  |
| --- | --- |
| **(A) Budget totale necessario ERASMUS** | **€ 3,500** |
| **(B) Budget totale necessario eTwinning** | **€4,500** |
| **(A-B) Budget** | **8,000** |

IL DIRETTORE GENERALE

Marco Ugo Filisetti